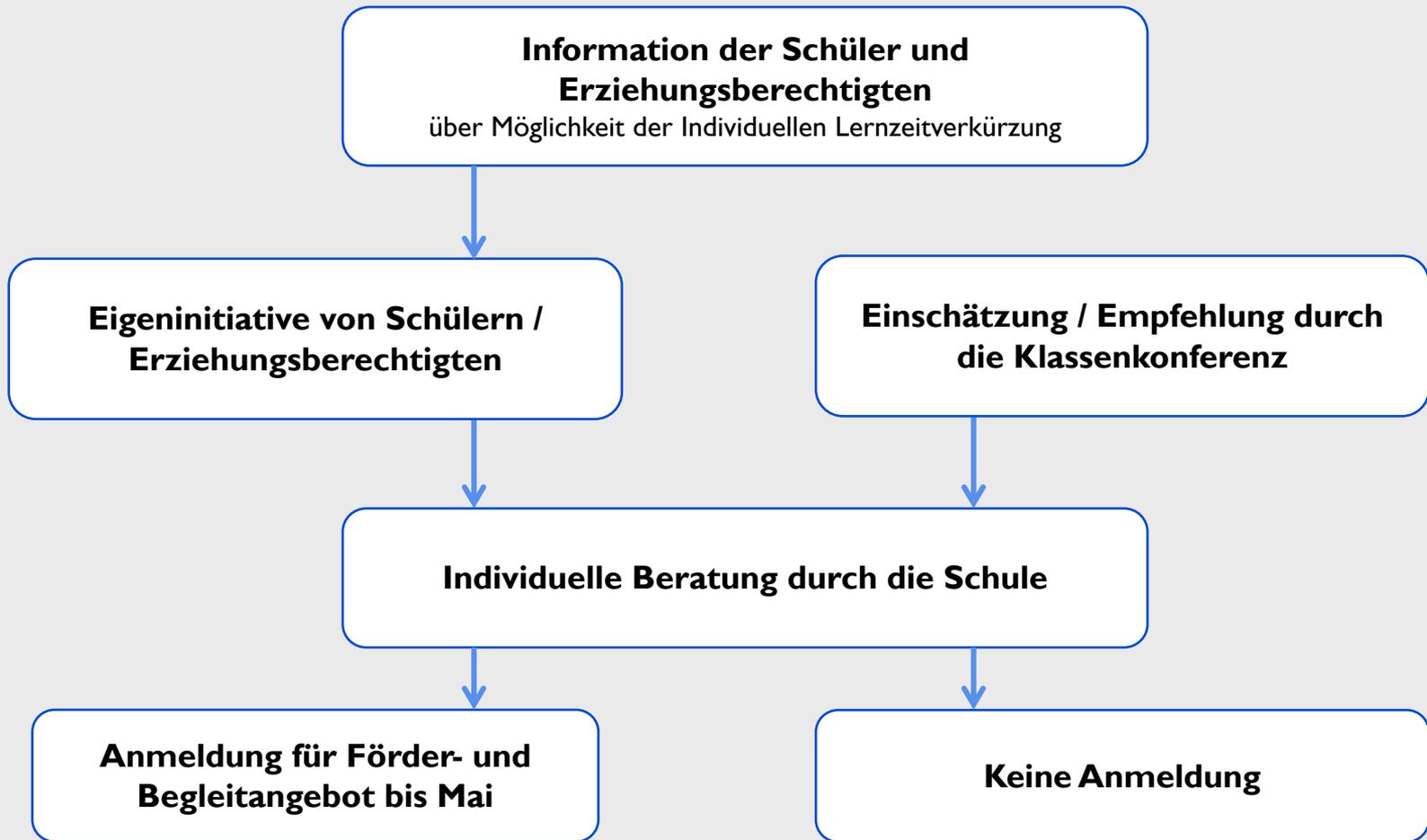


Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Voranschreiten über die
Jahrgangsstufen

Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

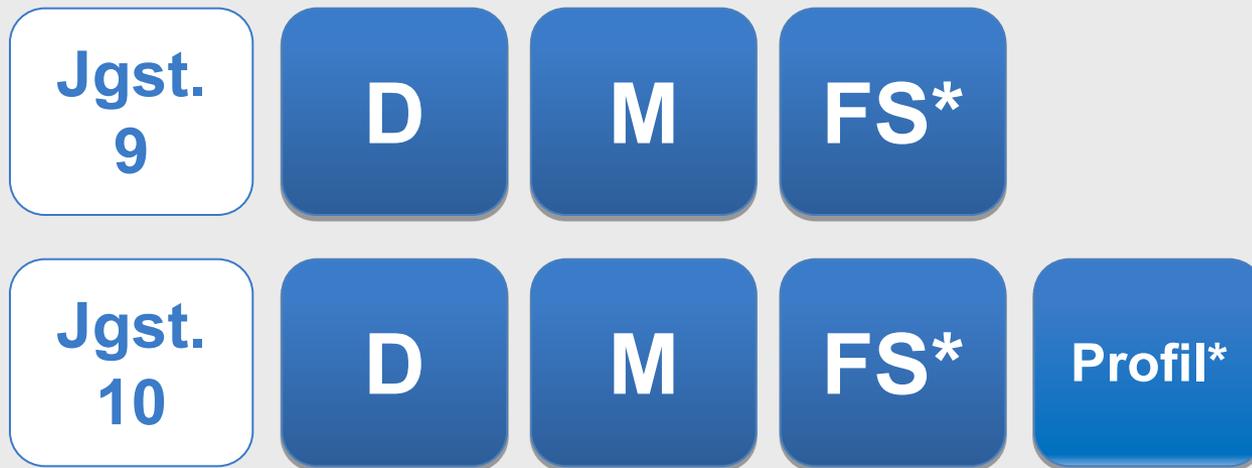
Jahrgangsstufe 8:
Information und Beratung



Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Jahrgangsstufe 9/10:
Modulphase

Beteiligte Fächer



**Festlegung durch die Schule*

Modulaufbau

- Vermittelt werden zentrale Kompetenzen und Inhalte für den Start in die Q12.
- Es findet eine Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10 statt.
- Es handelt sich um keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11.

MODUL

Seminar

(zweistündig – im Gruppenverband)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – Individuelle Arbeitszeit)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

Umsetzungsbeispiel Jgst. 9: Rollierendes System

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>

Modulgruppe und Betreuung

Koordinator Individuelle Lernzeitverkürzung
Andreas Markert

Modulgruppe 1

1-10 Schüler
3/4 Modulleiter
Mentor

Modulgruppe 2

Ab 11 Schülern
wird eine zweite
Gruppe
eingerrichtet.

Modulgruppe 3

Ab 21 Schülern
wird eine dritte
Gruppe
eingerrichtet.

Die Schüler verbleiben für den regulären
Unterricht in ihren Klassen.

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler
Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz
(z. B. Lerntechniken)**

**D:
Schreib-
training**

**E, F:
Sprach-
mittlung**

**L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit**

**M:
Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren**

**M:
Analyse-
fähigkeit**

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
10**

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche
Orientierung
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**

**im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11**

Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Struktur des
Förder- und Begleitangebots

Pädagogische Begleitung



ModulleiterIn I



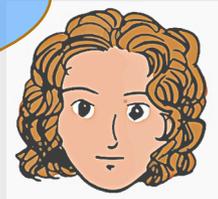
ModulleiterIn IV
(ab Jgst 10)

ModulleiterIn II
(MentorIn)

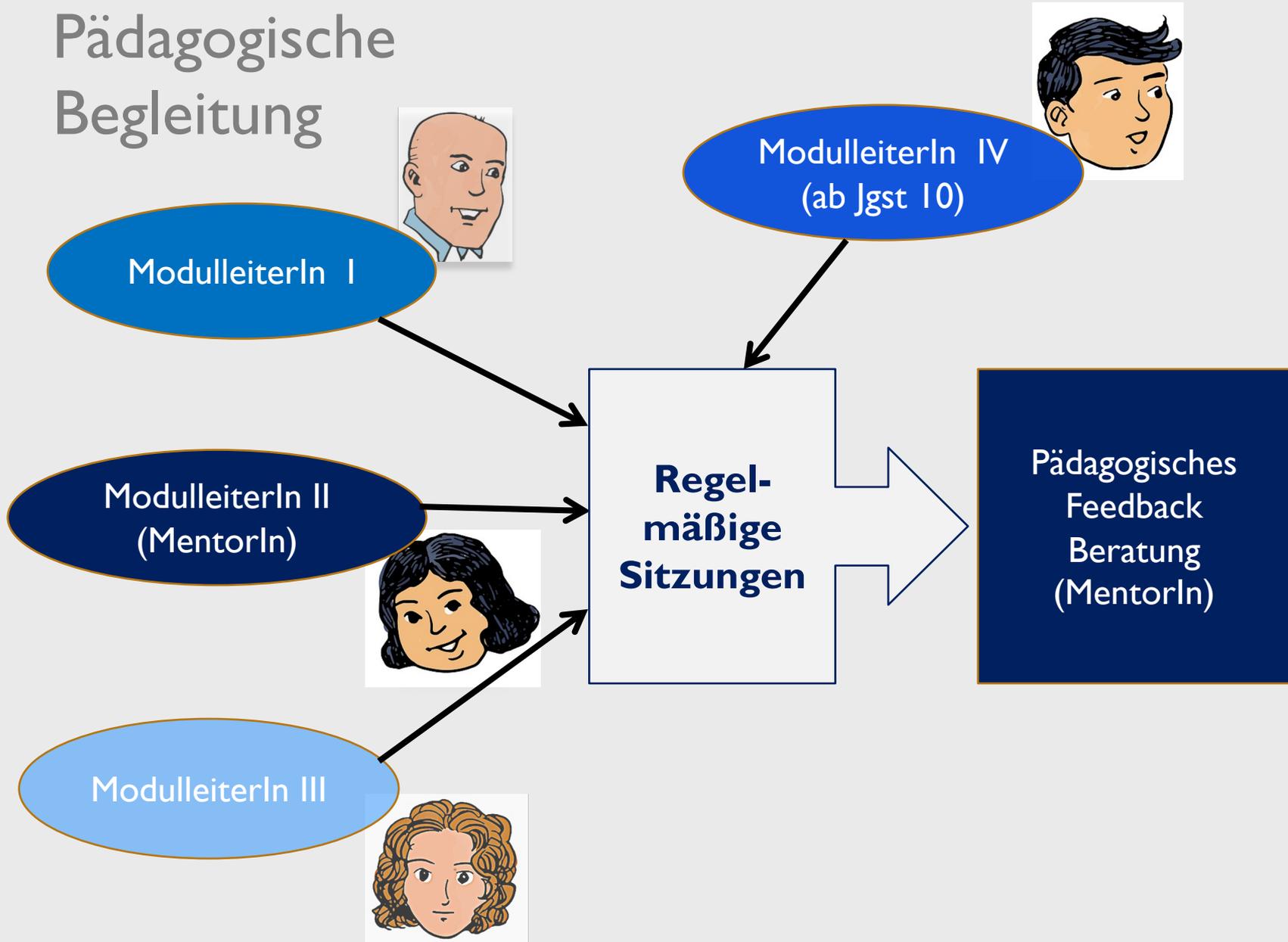


Regel-
mäßige
Sitzungen

ModulleiterIn III



Pädagogisches
Feedback
Beratung
(MentorIn)



Pädagogische Begleitung

Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase

Mentor als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**